

# Novos caminhos na prevenção do suicídio na escola: instrumento de avaliação da literacia em saúde mental de professores e educadores



## introdução

As diretrizes Nacionais e Internacionais para a Prevenção do Suicídio desafiam as instituições educativas entre as outras a adotar medidas de prevenção do suicídio em vários contextos com particular ênfase para o contexto escolar. A atuação de todos agentes educativos deverá ser direcionada para os fatores protetores e intervenção precoce. A formação contínua realizada ao longo do ciclo de vida e o desenvolvimento de competências dos profissionais de educação para lidar com estas problemáticas deverão ser prioritárias de forma a contribuir para a promoção da saúde e bem-estar dos indivíduos.

Atendendo às evidências atuais da Saúde Mental o presente estudo de natureza exploratória tem como objetivos:

- identificar os conhecimentos que os professores e educadores têm sobre a problemática da educação para a saúde especificamente na prevenção do suicídio na escola;
- contribuir para a construção de um instrumento de avaliação da literacia em saúde mental.

## método

### Amostra

#### 1179 Professores

- 82% género feminino
- 18% género masculino
- M(idades) = 47 anos
- M(tempo de serviço) = 21 anos

### Instrumento

O questionário de avaliação da literacia em saúde mental e prevenção do suicídio, foi construído de raiz, é do tipo Likert.

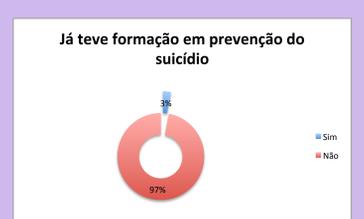
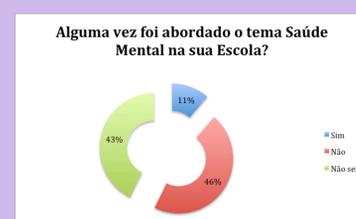
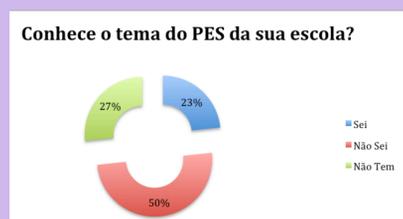
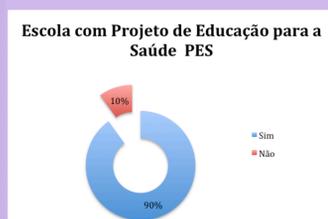
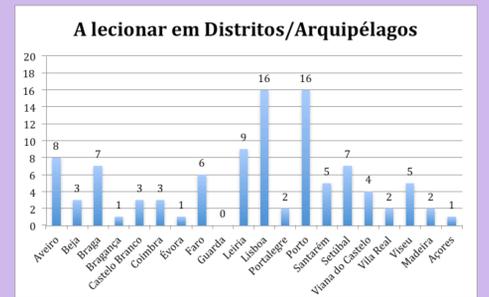
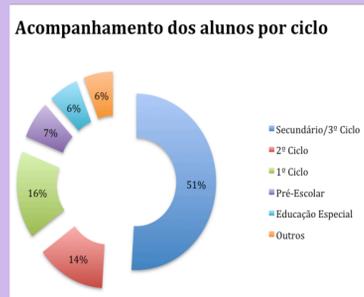
### Procedimentos

O estudo decorreu de 6 a 31 de janeiro de 2015, em que 97% dos inquiridos aceitaram o consentimento informado do questionário online. O instrumento foi distribuído por redes sociais e diretamente às direções escolares.

### Análise de dados

Programa SPSS versão 22 (IBM Corporation, 2013)

## resultados



## Questionário SDSC

O instrumento de avaliação intitulado “Avaliação da literacia em saúde mental e prevenção do suicídio” é constituído por 47 itens, os quais se distribuem por 6 dimensões.

As análises de fiabilidade e validade do instrumento em estudo mostram que as propriedades psicométricas foram consideradas adequadas. A consistência interna foi sempre superior a .70 e as cargas fatoriais foram superiores a .30 em todos os componentes. A variância explicada foi próxima ou superior a 50%. Os resultados sugerem a existência de seis componentes que avaliam as comunidades escolares *gatekeeper* e literacia em doença mental e suicídio.

## conclusão

Os professores que participaram no estudo têm formação ao nível da licenciatura e mestrado e acompanham maioritariamente alunos do secundário e 3º ciclo. Os dados realçam que 90% das escolas têm Projeto de Educação para a Saúde, 50% não conhece o tema do PES, contudo apenas 11% abordou o tema “Saúde Mental” na sua escola e apenas 3% teve formação em prevenção do suicídio. Estes dados alertam-nos para a necessidade de intervir na formação nestas áreas em contexto escolar.

O instrumento de natureza exploratória por nós construído evidencia existir seis dimensões da literacia em saúde mental. As características psicométricas (validade e fidelidade) apresentam bons níveis de adequação à temática em estudo. São necessários mais estudos nomeadamente a realização de análises fatoriais confirmatórias que nos permitam estudar o modelo com mais robustez.

## bibliografia

- Maroco, J. (2003). *Análise estatística com utilização do SPSS*. Lisboa: Edições Sílabo; Nunnally, J. (1978). *Psychometric theory*. New York: McGraw-Hill; Pestana, M. H. & Gageiro, J. N. (2003). *Análise de dados para Ciências Sociais: A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo; Reis, E., (2001). *Estatística Multivariada Aplicada*. Lisboa: Edições Sílabo; Almeida, A., Pedrosa-de-Jesus, H., & Pereira, A. (2013). Suicide prevention: Teacher training needs. *Atencion Primaria*, 45 (Especial Congresso I), 30. Impact Factor (JCR2012):0.957; Sorensen K, Van den Broecke S, Fullam J, Doyle G, Pelikan J, Slonska Z, et al. (2012). Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and model. *BMC Public Health*. 12, 80.